



順利天主教中學

Shun Lee Catholic Secondary School

25-26年度

學校
通訊





校長的話

「我可以為祢做甚麼？」

前教宗方濟各宣佈2025年為禧年，來自百多個國家數以百萬計的青年聚集在羅馬參與禧年青年日。回想起二十五年前，我初出茅廬，毫不猶豫地獨自參加了2000年的普世青年節，這段經歷為我的人生奠定了基礎，並對我的教育觀產生了深遠的影響。

當時，我帶著一個問題開始了這次朝聖之旅：「天主！我可以為祢做甚麼？」雖然我出身寒微，但自小已感受到上主的祝福和眷顧，讓我一無所缺。大學畢業後，我覺得是時候回饋上主，因此希望藉此旅程聆聽祂的旨意。在朝聖的過程中，參加彌撒、祈禱、參觀聖堂，以及與來自各國青年的交流等，都令我的靈性有所成長。然而，我仍未能找到天主給我的啟示。直到旅程的尾聲，在意大利亞西西的一間聖堂祈禱時，我感受到天主要我「為貧窮弱小的人」服務的訊息。那一刻，我深受感動，從此以後，我決心以實踐上主的話為我的使命，「以貧為先」和「關顧弱勢」成為了我的教育理念。

順利對服務教育和關愛文化的推動，與我的教育理念不謀而合。中二級的V-Power及中四級的感創敢為延伸課程，強調服務長者並鼓勵創意，為弱勢社群提出改善生活的方案，這些都是順利重視服務教育的體現。近年，學校參加了「賽馬會眾心行善計劃」，將服務教育推廣至中一、三、五年級。透過縱向的課程框架，讓順利的學生在



六年的學習生涯中學習服務他人的技巧，並建立關心弱勢的理念。及至高中，許多學生自發籌備社區服務，如為觀塘區的清潔工和長者派發麵包，前往灣仔探訪寄居於隧道的無家者，以及聚集於公園的獨居長者。在這樣的培育和氛圍下，許多順利畢業生選擇在大學修讀與服務相關的課程，並從事相關的工作。

除了關懷社區中的弱勢群體外，順利也特別關注同學在不同成長階段的特別需要。我們相信每位學生在成長的旅程中，總會面臨挑戰與困難，需要師長適時的支持與鼓勵，才能重新站起來。順利的老師從不輕易放棄任何學生，無論是反復開會討論、與家長溝通，或徵詢專業人士的意見，他們都會竭盡所能，力求讓學生日漸成長。最終，這種努力換來了千金難求的師生情誼，猶如家人般的關係。對於需要情緒支持的同學，校貓順順利利以及我們的守宮和烏龜也扮演著親民的角色。我見過許多本來眉頭深鎖的同學，與牠們互動後竟然展露笑容；而那些多日難眠的同學，在順順的陪伴和依偎下，竟然安然入睡。不論是老師還是動物，大家都在校內傳遞著關愛的訊息，成為愛的使者。

本年度學校的主題是尊重，入與人之間貴乎尊重，因為每一個人都是天主的肖像。正如耶穌所說：「凡你們對我這些最小兄弟中的一個所做的，就是對我做的。」（瑪25:40）這句話不僅提醒我們每一個人都應受到尊重和關愛，也激勵我將服務貧窮和弱小的人視為我的使命。讓我們攜手同行，成為彼此的支持者，將這份關愛和尊重在順利這個大家庭傳遞下去。

李婉萍校長



價值教育

整合價值教育框架 建立學生良好品德

過去兩年，我們獲得天主教教育事務處宗教及道德教育組的指導，重新思考及建構校本價值教育框架，在學習活動、課堂及校園氛圍全面落實品德教育，並融合天主教五大核心價值，與教育局十二價值觀包括「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「孝親」和「團結」，在「知」、「情」、「行」的層面全面建立學生的良好品德。

經歷四十多年，順利是一直是一片和諧、共融的福地，也是學生成長的良好土壤，我們時刻就社會和世代的轉變，與時並進，思考如何讓各種美德深深植根於學生心中。



感謝上主的保守和祝福，讓我們同聲祈禱！



以六大核心價值貫穿價值教育



同學們在暑假籌備開學歡迎歌曲，在開學日獻唱，憑著歌聲，希望同學有一個美好的學年！



學校送給同學感恩日誌，鼓勵大家每天也要感恩。感恩一個人、感恩一件事、感恩自己。



學校透過話劇，帶出『感恩』的主題，讓同學明白感恩的重要性，並鼓勵大家要多感恩。



校長、老師、同學們在開學日歡迎同學重返校園，向同學問好！

愛寵教育

心靈貓舍及Natural Wonderland

自從自來貓「順順」、「利利」定居本校後，深得師生的寵愛，大家為了照顧貓兒費盡心思。由建設貓舍、照顧起居，以至日常陪伴，學校愛寵組織「毛毛同學會」日益壯大，更積極參與校外寵物義工活動，例如清潔狗舍、呼籲領養等，關心流浪動物的福祉。

Natural Wonderland的規模則不斷擴充，由最初在科學實驗室培育小守宮，及至經歷數代的大家庭，還有養育烏龜。同學在照顧的過程中，除了學會不少知識，還因動物的生命週期較短，經歷照顧寵物生路病死的過程。好好道別、悼念，成為一堂深刻的生命教育課。



追求卓越



順利榮譽榜2025

學生	成績	最佳五科／六科	院校及課程	
陳尚楊	5*, 5*, 5*, 5*, 5, 4	33	中大	人工智能
蘇旭逸	5*, 5*, 5*, 5*, 5, 4	33	理大	放射治療
楊錦嶸	5**, 5**, 5, 5, 5, 3	32	中大	保險、精算及財務
馬子傑	5**, 5*, 5, 5, 4, 4	31	港大	精算學
陳藝	5**, 5*, 5, 5, 4, 4	31	科大	金融學
陳欣彤	5*, 5*, 5, 5, 5, 4	31	中大	金融科技
林偉文	5*, 5, 5, 5, 5, 4	30	科大	金融學
鄭汶欣	5**, 5*, 5*, 5, 5	29	理大	護理學
王智韜	5**, 5*, 5, 4, 4, 3	29	中大	風險管理學
林思妤	5**, 5*, 4, 4, 4, 4	29	中大	公共人文學
樓恩言	5**, 5*, 5, 4, 4, 3	29	港大	全球創意產業
古穎楠	5**, 5, 5, 4, 4, 4	29	中大	中國語言及文學
劉祉楓	5*, 5*, 5, 5, 4, 3	29	科大	數學與經濟
馮凱琳	5**, 5*, 5*, 4, 4	27	港大	會計及金融
陳子恩	5*, 5, 5, 4, 4, 3	27	中大	工商管理
成煒銓	5, 5, 5, 5, 4, 3	27	科大	電子及計算機工程
賴仟桐	5, 5, 5, 4, 4, 3	26	浸大	傳理學
莫湘宜	5, 5, 5, 4, 4, 3	26	浸大	中醫
陳曼筠	5*, 5*, 5, 4, 4	25	中大	理學士
劉婧	5**, 4, 4, 4, 3, 2	24	中大	政治與行政學
黃子鋒	5*, 5, 4, 4, 3	22	中大	酒店與旅遊

時光荏苒，六年的中學生涯轉眼即逝，彷彿是一場夢。

還記得中一時剛剛入學，便遭遇新冠疫情，當時覺得離正常的校園生活遙遙無期。後來，在老師、同學、以及社會界的共同努力下，校園生活得以恢復正常，甚至可說是多姿多彩。無論是學校旅行、Christmas Party、外出「耕田」等充滿歡笑的活動，還是那些在課室與同學們溫習、奮鬥等艱辛卻富有意義的時光，我都感到十分感恩，亦永遠不會忘記。而塑造這些回憶的，正是順利這個充滿溫情的大家庭。感謝順利給了我一個成長的平台，以及師長們的諄諄善誘，使我不至於迷失在壓力與彷徨之中，而又使我明瞭未來的方向。

親愛的師弟妹，希望你們能珍惜中學六年的時光。這趟旅程，重要的不是終點去哪裡，而是你如何走過這六年——那些流過的淚、開懷的笑、真摯的友誼，都會成為你生命中最閃亮的底色。願你們勇敢地寫自己的故事，在跌撞中長成獨特的模樣。這六年，值得你全情投入。

陳尚揚



不知不覺間六年的順利生活轉眼即逝，而我亦進入一個全新的學習環境，感到一絲雀躍卻有萬般不捨……

驀然回首中學生活，最感激順利的老師們，無論是傳授知識，還是為人處世的道理，抑或是在低谷時的鼓勵和支持。每一次的教誨都會成為我未來人生路途中珍貴的財富，在我迷惘的時刻儼如燈塔為我指引方向。最難忘的是陪我一起備戰文憑試的同學們，還記得我們不時溫習到深夜，我們見證過彼此的艱辛，但校工的一句祝福往往溫暖着彼此的心窩。

俗語常言：「一分耕耘，一分收穫」我看未然。儘管付出再多的時間和精力，也可能因為不同因素以致事與願違，腦海裏不時浮現派發公開試的那一瞬間，心中難免產生許多的不甘和懊悔。每個人都要為自己的結果負責，學會接受遺憾和釋懷，人才會成長並走得更遠。

各位「順利人」，你們不必與他人比較，只需要在屬於你的賽場裏面贏過昨日的自己就可以，期望你們學習之餘能發掘一技之長，增值自我。

楊錦嶸

剛上高中時，我並不屬於成績最好的那群學生，加上剛好與好友高中在不同班別學習，我對前路感到迷惘。可幸的是，順利的老師不斷給予我鼓勵，助我建立自信，他們始終充滿熱誠和耐心教導學生。不論小息還是放學，課室還是走廊，老師孜孜不倦解答我們的疑惑，安排額外的課堂，使我在文憑試中取得佳績。

最令我難忘的，是高中的同窗摯友。感謝你們在一路上彼此勉勵和幫助，令學習之路充滿歡聲笑語。熱情而外向的摯友令我漸漸從一個缺乏自信和陰沉的人，變成一個敢於表達自我和開朗的人，能與一群良朋好友一起學習，是我最大的榮幸。

順利是個充滿溫暖和人情味的地方。是這份情懷建立了學生對順利的歸屬感，也是這份情懷令我建立起堅定的信念，在深宵月光底下仍執起筆完成一份份試題。願師弟

妹能夠在順利的照料下茁壯成長，於可見的未來展翅高飛，亦希望各位能在學習之餘享受中學生活，留下一段獨特而美好的回憶。

蘇旭逸



Shunleers Day

表演藝術 才能盡現

順利同學積極參與音樂、舞蹈和戲劇活動，除了在校際比賽表現出色，在校內的不同活動如四社星級戰、午間表演平台、禮儀或典禮等場合，均同心協力準備表演節目。

SHUNLEERS DAY 凝聚各表演藝術團隊的同學，還有校友、老師的參與，設計精彩和創新的表演節目，同學透過藝術深入交流，展現興趣和熱愛。當日觀賞表演的師生、校友及家長坐無虛席，也對同學傾力演出深表讚賞。





ASTRON Experiment Idea Award

Last year's Astro Pi competition was far more than just another coding challenge. As Mr. Pau explained, it was a powerful demonstration of how a passionate mindset, combined with systems thinking, can drive progress toward a specific goal. Under his guidance, we conducted an experiment that involved capturing images of Earth from space, tracking the International Space Station (ISS) using a Python program, and even estimating its speed. This project was a perfect blend of technical innovation and inspiration, reinforcing the idea that every question holds the key to a world of limitless possibilities.

As we worked to complete the experiment, our first challenge was to break down the process into manageable steps and anticipate what might happen once we completed them. Mr. Pau had a remarkable reputation for finishing programs—no matter how complex—in just hours, or days if they were especially difficult. He guided us through debugging and problem-solving, and I believe we all began to see the solution take shape. With just a few cameras, we built a beautiful system that captured clouds, dots, and even faintly visible stars. We successfully tracked and calculated the speed of the ISS. Despite tight deadlines and a heavy workload, and even moments of exhaustion and frustration, the experience became a cherished memory I'll carry with me for life.

Our success was rooted in collaboration. Every teammate brought unique strengths to the table. As we tackled subtasks, engaged in discussions, and celebrated small victories, it was the quiet contributions of each member that ensured our system worked. In the end, our unified team transformed obstacles into breakthrough ideas, turning fresh insights into real success.

Herbert So, Jason Tsoi



Enthusiastic Speaker

"Ever wrestled with a trigonometry question? Makes you want to rip your hair out right? Me too me too, but believe it or not, trigo isn't the hardest math we'll ever face. The real deal? The arithmetic that enables us to count our blessings." This was the opening of my speech, "The hardest arithmetic to master is that which enables us to count our blessings," delivered at the Toastmaster Youth Leadership Program 2025 Inter-School Speech Contest.

Sitting in the audience seat, I had no idea if the judges would appreciate my goofy approach. But I decided to be my true self. To my amazement, it struck a chord with both the judges and the audience. Their positive response led to my being voted "Most Interesting Senior Speaker" and, ultimately, my being awarded the second place in the competition.

This achievement was built on nothing but pure, relentless practice. I began rehearsing a full week before the contest with the assistance of Miss Chan and Mr. Matthew. We kept refining the content, and strengthening the message behind. Day by day, I slowly transformed from reading the speech out loud, to gradually memorizing some part of it, and finally, to delivering my speech with genuine confidence.

If you had told my younger self that some day, I would be good at public speaking, I would have thought you were completely mistaken. Believe it or not, I was once an introvert. Even chatting with my peers felt like a challenge, let alone giving a speech in public. If I were being held at gun point and had to choose between death or giving a speech, you would never see me again.

So what had changed? The turning point was joining the Public Speaking Team (PST). It offered great opportunities for me to hone my skills in speaking before large audiences. It still feels scary, but with the supportive environment provided by the encouragement of teachers and more experienced members on the team, I conquered a fear that I thought I never could.

Winning second place is an honor which I will forever cherish. But the true victory came along the journey. I learned not only how to count my blessings but also how to face difficulties the right way, which led me to a whole new experience.

Jarvis Wong





HKUST Enrichment programme for gifted learners



HKUST Enrichment Program for Gifted Learners (Summer 2025)
When you think of a detective, who usually comes to mind? For me, it has always been Sherlock Holmes with his brilliant deductions, forensic science skills and his fascinating ways of unraveling a mystery. So, when I first discovered the program, “The Chemical Adventures of Sherlock Holmes: Chemistry in Forensic Science,” I immediately knew it would be my cup of tea and without a second thought, I filled out my application.

This course, held at the UST, immersed all participants into the very elements of detective skills that fascinate me most: fingerprinting, blood spatter analysis, DNA evidence—each bringing the science of crime scene investigation to life. Through intensive lab sessions, oral presentations, and a final exam, I dove in wholeheartedly, embracing each and every challenge. I learned to see through the eyes of a detective, to follow trails of evidence, and to understand how chemistry tells the reality behind a story.

Beyond the fascinating content, the program was also an invaluable opportunity to develop essential life skills—communication, critical thinking, and hands-on laboratory techniques, to name the few. In fact, it was far more enriching than I could have ever imagined.

Never be afraid to step out of your comfort zone to chase your passions, for surely you will be rewarded in great abundance.

Tam Hi Yi, Ho Shing Hin, Zhan Zixuan



少年鋼琴家

我仍然清楚記得，童年時期學習鋼琴並非出於自願。印象最深刻的一幕，是母親曾問我：「你想學鋼琴還是小提琴？」但最終她還是替我作出了選擇——學鋼琴。我不太確定為何這段回憶如此深刻，或許它暗示着我即將踏上一段奇幻的音樂旅程。

年幼時，我曾有一段時間非常抗拒彈琴。每天練習枯燥的音階，彈奏巴赫的作品甚至令我哭泣。因為不肯練習，我與家人常因考級問題爭執不休。他們一度打算把鋼琴賣掉，不再讓我學習。但我頑皮好奇，小學時曾把一顆磁石塞進鋼琴裡，後來因擔心鋼琴被賣掉而被發現，只好硬着頭皮繼續學習。直到更換了新的老師後，我才真正愛上音樂。這位老師讓我自由選擇想彈奏的樂曲，並教導我如何深入理解音樂，使我開始建立屬於自己的音樂觀。

此外，我並未局限於鋼琴領域，亦嘗試了指揮、小提琴、聲樂、伴奏及管弦樂等不同範疇。我也曾參與管弦樂團的演出，儘管鋼琴並非常見的管弦樂器，演出機會有限，因此我組織了一支街頭表演的迷你管弦樂團。我本身非常熱愛管弦樂，這個契機讓我更深入探索音樂世界，理解鋼琴以外的領域，對音樂的認識也因此更為全面。

回想由幼稚園至中四期間，我成功考獲演奏級，亦曾獲得大小不一的獎項。從最初的抗拒，到最終音樂成為我人生中不可或缺的旋律，這段歷程令人感慨。許多時候，我們所抗拒的事物，只是因為尚未真正了解與探索。

青春稍縱即逝，若你心中有熱愛的事物，就勇敢去追尋吧。有些事情，唯有親身嘗試，方能知道是否屬於你的一片天空。最後，想分享我最喜愛的作曲家之一——拉赫瑪尼諾夫（Rachmaninoff）的一句名言：「擁有音樂，對人的一生而言已然足夠；然而只用人有限的一生去擁抱音樂，卻是不足夠的。」

梁樂熙



全球青年及兒童氣候及環境圓桌會議

氣候變化是全球人類不可迴避的話題，是次由香港救助兒童會舉辦，前往泰國的學團便是希望透過聆聽青少年的聲音，為該議題做出貢獻。

活動主要圍繞一個持續兩日的會議進行。第一日，我們來到了曼谷文化中心設立攤位，向途人介紹我們各組構思的方案。時逢當地的「氣候周」，文化中心的各個展館展出與氣候變化、環境等標籤有關的展覽。起初面對一眾來往的陌生人，我們不知所措。但當一位同樣有設立展品的女士主動向我們詢問，才令我們逐漸提起膽子。那位女士的展品也很有設計巧思，利用互動式的地圖遊戲向人們指出各種動植物的特性，同時更突出氣候變化為它們帶來的影響，就算幾歲的孩子都能明白並樂在其中。像這樣富有設計巧思的展品當日還有不少，為我們提供了一種宣傳教育的新形式的參考。

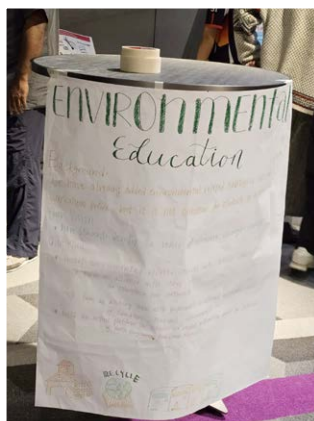
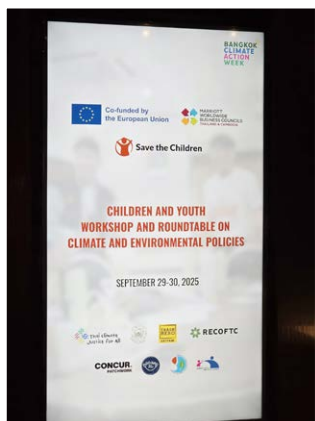


從第一日開始，我們便會在回到酒店後進行學習會議，我們與來自亞洲各地的青少年圍坐一桌，分享並介紹自己地區的問題與他們提出的方案。我印象最深刻的便是其他組的青少年所闡述的問題。雖然共生活在一片大陸上，但香港的我們卻難以理解他們的處境。但仔細一想，不同國家、地區的社會架構、文化、歷史、經濟等都各不相同，衍生出來的問題自然只能靠當地的人民去提出並解決。這一日我明白了學校今年的主題「尊重」是如何在生活中無處不在，這次的經歷也令我明白不同文化背景的人該如何相處、互相理解，並透過交流從中吸取彼此的教訓或經驗。

兩日會議的第二日便是每組的代表向當地環保署、教育局等的官員、非謀利組織的領導匯報前日的討論成果。我很榮幸作為代表，說出香港的環保問題和解決方案。在匯報之後，他們都從自己的專業角度提出意見，更新了我們平日對環保政策的認知。

總括而言，這次的學團不但引起我們對氣候變化的思考，更啟發我們在面對新事物、新文化時正確的態度。學團的導師也不斷拋出各樣的問題，刺激我們思考，並從中將他從各行業吸取的知識傾囊相授，讓我們獲益良多。

郭煜



香港中文大學航天教育課程

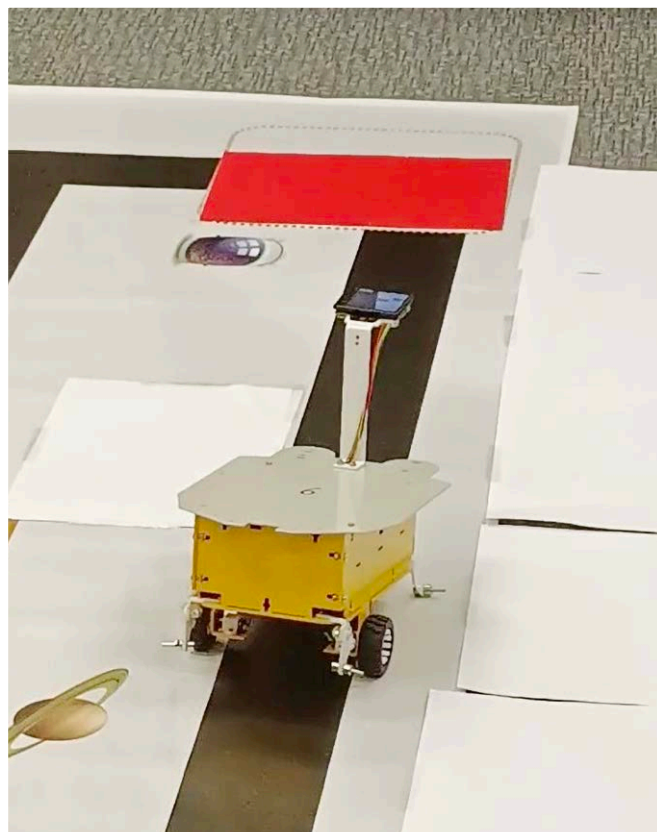
去年，我參加了由教育局通識教育基金資助的中國航天教育課程。計畫分為兩個階段——講座和實踐學習，令我對航天科技有了新的見解。

除了積極瞭解我國航天發展歷史，教授亦引領我們深入瞭解各種理論知識，如重力和軌道，並培養實務技能。活動歷時逾半年，包括密集的大學課堂與實踐，能與有著共同興趣的組員此起彼落地討論著，讓我深深地體會到與志同道合的夥伴共同學習是一件多麼難能可貴的事。

比起書本上的深奧知識，更為燒腦的必屬實踐學習，主題涉及火星探測及火箭等。每次一番探討後，我們便需要與組員合作彙報學習成果。相信大家對北斗衛星都不陌生，但誰又曾否深入瞭解當中的原理？教授為我們深入淺出地講解了衛星的研發、建造和運作，包括主控站的作用和計算地面距離的方法。當來到實踐部分，大家都會盡情地發揮創意，開拓衛星在現實的應用，並思考衛星技術如何提昇生活質量。這不僅讓我獲益良多，還啟發我去深思航天科技的發展意義。

不得不提的，是活動給予了我另一層反思，為未來是否選擇此行業有了更多的考量。雖然世事無常，將來未必投身航天行業，但此次的活動依舊意義非凡。科技發展永無止境，相信今日所積累的每一個知識點，都將成為我們在未來開啟宇宙之門的鑰匙。

曾梓晴



第十七屆九龍地域傑出學生選舉		
初中組得獎者		
3D 羅日誠		
第二十屆觀塘區傑出學生 (2025)		
初中組傑出學生		
3D 羅日誠		
青苗基金 獅球教育基金會 青苗學界進步獎 2023-2024		
特別嘉許		
6C 劉璟文		
學界進步獎		
2B 李芯柔	3C 毛敏希	5B 陳慧婷
2B 楊恩齊	3D 黃煒軒	5C 周曉智
2C 羅弘軒	4A 鄭緯瑩	5D 郭懿晴
2D 陳心言	4A 譚喜兒	6A 郭春怡
2D 黃思遠	4D 陳芷瑩	6B 鍾敏晴
3A 余舒童	4D 黃芷澄	6D 黃毅斌
3B 陳沁恩	5A 李俊鋒	
香港史學後進協會 「溯本尋源」校際歷史論文比賽		
學校史(初級組)入選論文		
3D 羅日誠		
香港中華文化促進中心 2024-2025 中國中學生作文大賽(香港賽區)		
初中組旭日文學之星		
3D 羅日誠		
高中組金獎		
5A 陳炯然	5B 何嘉慧	
香港城市大學 城市文學獎 2024		
推薦獎		
3D 羅日誠		
基督教香港信義會 小故事動人心創作比賽		
優異獎		
3B 許惠淇		
第七十六屆香港學校朗誦節 (2024) (中文朗誦)		
季軍		
1C 陳余靖		
香港青年協會賽馬會媒體空間 M21 全港校園導讀比賽		
優異獎		
3C 黃芷欣	3D 鄭嘉堯	5B 何嘉慧
3D 陳卓穎	3D 羅紫瑩	5D 曾梓晴
Toastmaster International Youth Leadership Program 2025 Inter-school Speech Contest		
1st Runner-up		
4A 黃洪鍵		
Hong Kong CDS Schools English Talent Show 2025		
First runner-up		
1D 陳玉慧	1D 梁頌煒	1D 梅煒妍
1D 朱恩昊	1D 梁嘉祺	1D 巫顯霖
1D 洪子豪	1D 李慧怡	1D 楊凱澄
1D 許樂	1D 盧駿稀	1D 楊文軒
1D 洪嘉禧	1D 陸妍潔	1D 朱海誠
香港小童群益會 陳廷驊基金會 「感創敢為 3.0 青年社會創新服務獎」2023-2024		
金獎		
5A 陳炯然	5A 黃煦婷	5A 吳子昕
5A 王子彤	5A 趙梓茵	
銀獎		
5A 陳炫禔	5A 梁家偉	
5A 陳月玲	5A 張麗茹	
電影、報刊及物品管理辦事處 第十六屆健康資訊學生大使計劃		
嘉許證書		
4A 關鄧彤	4B 朱文軒	4D 林曉男
香港中文大學健康教育及促進健康中心 「學生健康軍團獎勵計劃」2024/25		
嘉許狀		
5A 連蔚名	5A 葉偉彤	
5A 薛韻悠	5B 陳鑑童	
奧比斯學生大使運動		
首十隊		
4C 黃靖楠	5A 邱悅	5B 連彩童
5A 黃湛澄	5B 林茵茵	5B 湯泳欣
5A 王嘉淇	5B 梁芷彤	
教育局 歌曲命名比賽		
初級組季軍		
4A 馮知辰		
教育局及教育大學 第 42 屆香港數學競賽		
二等榮譽獎		
4D 李日軒		
優秀表現獎		
4D 王海山	5D 黃俊熙	
投資者及理財教育委員會 電子「股壇達人」校際比賽 2024-2025		
成績優異		
4A 劉泳怡	4B 金熙庭	
4B 韓昕澄	4B 倫詩婷	
Seed Foundation IdeaPOPI 2025 全港中學生初創計劃匯報比賽		
殿軍及卓越創新獎		
4A 方卓茵	4B 韓昕澄	
4A 劉泳怡	4B 倫詩婷	

60pins, HKU MECH, PolyU AAE 第三屆國際太空編程任務		
Experiment Idea Award		
4A 陳銳銘	4C 黃緯軒	5B 毛耀熙
5A 蘇卓恒	5D 黃果豐	5D 黃俊熙
季軍		
2D 趙樂濤	2D 倫孝賢	5B 蔡紀超
5D 郭懿晴	5D 曾梓晴	5D 吳遠
香港數理教育學會 香港生物素養競賽(2024/2025)		
一級榮譽獎		
5B 李嘉維		
二級榮譽獎		
4A 林子晴	5B 蘇卓恒	5B 蔡紀超
優異獎		
5B 毛耀熙		
亞太區青少年文化及學術協會 2025 國際兒童及青少年生物大賽		
金獎		
5B 李嘉維	5B 毛耀熙	
銀獎		
5B 蘇卓恒	5B 蔡紀超	
JA 青年成就香港部 公益編程挑戰		
最後入圍決賽團隊		
2D 趙樂濤	3D 黃煒軒	4B 倫詩婷
2D 倫孝賢	3D 伍健健	4B 馬睿
3D 朱承鋒	4B 林非諾	
康樂及文化事務署 2025 賽馬會學堂繪畫比賽		
冠軍		
3D 李沂芸		
嘉許獎		
3C 朱致霏		
2025 年觀塘區公益少年團中文硬筆書法比賽		
季軍		
2D 溫冠賢		
教育局「推廣《基本法》你我齊參與」 中小學生壁報設計比賽		
中學組優異獎		
4A 譚喜兒	4B 譚詩敏	
藝林文具 香港城市色彩繪畫比賽		
優異獎		
1E 馬思慧		
教育局及香港演藝學院 香港學校戲劇節		
傑出導演獎、傑出演員獎、傑出劇本獎		
4C 蔡筠玉	5A 吳家熙	
傑出劇本獎		
3A 李衍陶	5A 蘇俊峯	5D 張焯然
第 77 屆香港學校音樂節(2025)		
八級小提琴銀獎		
5C 譚俊希		
四級小提琴銀獎		
4D 鄧俊禧		
八級鋼琴銀獎		
3D 李志欣	4B 梁樂熙	
六級鋼琴銅獎		
2C 蔡文燦		
四級鋼琴銀獎		
1E 陳政欣		
三級鋼琴銅獎		
1D 陳玉慧		
二級鋼琴銀獎		
3D 李沂芸		
弦索合奏銅獎		
2D 林凌熹	3D 吳蔚嵐	5C 譚俊希
2D 曾頌恩	3D 黃梓皓	5D 蘇柏豪
2D 楊肇熙	4B 沈柏喬	
單簧管合奏銀獎		
2D 吳熙霖	3D 羅紫瑩	4B 關皓信
2D 伍家晴	4A 凌曉丹	4D 陳芷瑩
高級組單簧管銀獎		
4B 關皓信		
初級組單簧管銅獎		
4D 陳芷瑩		
銅管合奏銅獎		
3C 屈俊鴻	4B 王穎楠	
4A 劉泳怡	4D 郭煜	
高級組長笛獨奏銀獎		
5D 李煜霖		
初級組長笛獨奏銅獎		
4B 韓昕澄		
長笛合奏銅獎		
4A 屈天恩	4D 蔡子健	
4B 林非諾	5D 李煜霖	
薩克斯管合奏銀獎		
2B 胡子維	3D 連俊樂	
3B 陳宇琛	4B 倫詩婷	
初級組小號銅獎		
4A 劉泳怡		
圓號獨奏初級組銅獎		
4B 馬詩雅		
初級組長號獨奏銅獎		
3C 屈俊鴻		
初級組結他亞軍		
3D 羅紫瑩		
中級揚琴銅獎		
1A 廖正彤		
初級組笛獨奏銅獎		
1A 盧曉彤		

高級組琴獨奏銀獎		
4B 葉青藍		
高級組琴獨奏銅獎		
5A 陳炫禔		
香港聯校音樂協會 聯校音樂節		
古箏獨奏金獎		
4B 葉青藍		
單簧管三重奏金獎		
4A 凌曉丹	4B 關皓信	4D 陳芷瑩
音樂事務處 香港青年音樂匯演 管樂團匯演 2024		
銀獎		
6A 盧頌晴	6D 黃鉅亨	
香港國際鋼琴教學法協會 精英鋼琴大獎賽 2024		
八級第三名		
香港合唱新力量 香港校際合唱節		
最有前途鋼琴家獎		
4B 梁樂熙		
銀獎		
順利天主教中學 女子合唱團		
音樂事務處 香港青年音樂匯演		
銀獎		
順利天主教中學 管樂團		
銅獎		
順利天主教中學 弦樂團		
香港聯校音樂協會 聯校音樂大賽 2025		
銀獎		
順利天主教中學弦樂團及管樂團		
教育局 唱我們的歌《同心築夢》歌唱比賽		
優異獎		
順利天主教中學 女子合唱團		
3D 李志欣		
HKABL 中學暑假籃球比賽		
亞軍		
6B 黃蔚妍		
香港學界體育聯合會 中學校際田徑比賽		
冠軍		
2A 麥加行		
亞軍		
1B 陳卓鋒	4C 蔡筠玉	
季軍		
3B 李泳妍		
香港學界體育聯合會 中學校際游泳比賽		
男子甲組 50 米蛙式亞軍, 100 米蛙式季軍		
4D 劉永濤		
香港學界體育聯合會 中學校際足球比賽 第一組別 乙組		
冠軍		
2A 陳澤銘	3A 謝鼎軒	3D 陳梓濤
2A 鄭文軒	3B 郭嘉浩	3D 黃梓皓
2B 杜彥濤	3C 莊嘉謙	4A 梁丞翰
3A 梁清仁	3C 盧佑銘	4D 方梓森
3A 盧景揚	3C 呂健峰	4D 林俊亨
3A 吳嘉祐		
香港學界體育聯合會 中學校際足球比賽 第一組別 丙組		
冠軍		
1A 徐志龍	1D 盧駿稀	2B 陳凱毅
1B 陳卓鋒	1E 陳嘉熙	2B 林政達
1B 鄭晉麒	1E 黃鑫源	2B 馬紳宏
1C 岑昊朗	1E 王梓霖	2B 潘恩延
1C 鄭日朗	1E 徐立豪	2B 施耀堃
1C 黃智揚	1E 詹興裕	2C 董文樂
1C 黃景峰	2A 麥加行	2D 黃思遠
1D 梁頌稀		
香港學界舞蹈協會及教育局 第 61 屆學校舞蹈節比賽		
爵士舞及街舞組群舞組 優等獎		
順利天主教中學舞蹈組		
當代舞(獨舞/雙人舞/三人舞) 優等獎		
4D 郭樂然		
爵士舞及街舞組三人舞 優等獎及編舞獎		
4B 梁靖雯	4D 郭樂然	5A 蘇奕亮
青年兒童文藝交流協會 第十一屆香港青年兒童跳舞比賽		
中學組冠軍、最佳表演大獎、最佳台風大獎		
4B 梁靖雯	4D 郭樂然	5A 蘇奕亮
亞洲創意綜合藝術協會 2025 亞洲傑出精英藝術比賽		
團體組冠軍		
4B 梁靖雯	4D 郭樂然	5A 蘇奕亮

