

香港小童群益會舉辦「感創敢為3.0 — 青年社會創新服務獎」「今日點子·明日改變」點子發布及評審甄選日，已於10月4日在香港小童群益會總部舉行。當日共有七支入圍決賽的隊伍即場向評審團介紹創新方案，並接受即場提問。經過激烈角逐，拔萃女書院的《Dim it Down》及香港真光書院的《真光小星星》同獲金獎。兩隊金獎得主各可獲兩萬元獎金，作為起動基金以測試及推行其創新計劃。



香港小童群益會第9屆「今日點子·明日改變」點子發布及評審甄選日日前圓滿舉行。



香港小童群益會 第9屆「今日點子·明日改變」感創敢為 3.0 青年實踐理念以創意關懷連結社會

香港小童群益會自2016年起推行「感創敢為 — 青年社會創新服務獎」，旨在鼓勵青少年以同理心為起點，懷抱熱誠與創意，勇於想像、敢於行動，積極參與建設更美好的社會，並為解決社會問題注入嶄新思維與改變的力量。計劃透過跨界別、跨平台的連繫及培訓，讓年青人對社會問題有更深入的了解，並提出新的解決方案，促進社會效益。

展現年輕一代創新力量

本屆計劃吸引來自不同中學的120支隊伍參與，圍繞「人口老化」、「殘疾人士的生活困難」、「身處不利環境下兒童的成長挑戰」及「可持續發展的困境」四大主題，提出具創意的社會創新方案。通過遴選，最終有七支隊伍脫穎而出，於暑假期間展開社區服務研習，深入了解服務對象的生活實況，並與社群及導師攜手完善方案。於發布會當日，七支隊伍逐一向評審團介紹方案、匯報方案社區研習成果及反思所得，並接受三分鐘即場提問。各隊同學準備充分，表現出色，充分展現青年在社會創新上的熱誠與實踐力。

創意點子對應社會需求

對於今屆的參賽水準，身兼評審的香港小童群益會總幹事劉翀表示，「每次聽到參賽同學的構想都深受啟發。」他指出，本屆參賽隊伍的方案不僅具創新元素，更留意到隊伍均有到社區進行實地考察，接觸服務對象以了解需要，切實回應社會痛點，體現年輕人對使用者需求的關懷與理解。劉翀認為，社會問題的解決並非單靠個別力量，而需社區共同推動。談及獲獎隊伍時，他表示，兩隊金獎作品構思完整、推進有序，展現強烈團隊精神與活力，令評審相信方案具可行性，並有望落實於社會。他不忘寄語參賽同學持續推動項目實踐，將對社會的關懷與傾聽需求的精神延續下去，成為日後面對各種挑戰的核心價值。



（左起）陳廷驊基金會項目總裁楊惠婷女士、香港小童群益會總幹事劉翀先生及筲箕灣官立中學校長殷見歡女士擔任評審，並為參賽隊伍提供具啟發性的意見。

從學生創意中汲取啟發

擔任評審的筲箕灣官立中學校長殷見歡感嘆，今屆參賽作品展現出極高水準，不少隊伍的構思令她深受感動，非常專業。她認為，評審過程中不僅看見學生的創意，更從他們身上獲得啟發，體現「教學相長」的精神。殷校長鼓勵同學把今日比賽視為起點，將項目進一步落實並做到有聲有色，同時感謝老師、同工及業界友好對年輕人的支持，期望各參賽隊伍的計劃能順利推進並持續發展。

另一評審陳廷驊基金會項目總裁楊惠婷表示，今年是比賽踏入第9年，感謝香港小童群益會多年來推動計劃，形容這個青年社會創新平台十分珍貴，自己參與其中深有感受。她指出，年輕人展現的「同理與共鳴」令人印象深刻，不僅關注社會議題，更積極提出解決方案，這對業界及長輩而言都是一種啟發。她認為，隊伍的研習成果真正體現出人工智能或許能取代部分工作，但無法取代人與人之間的連結，呼籲年輕人不要放棄自己的項目，把珍貴的創意延續下去。

參賽同學準備充分，應對評審提問從容自如。



「感創敢為3.0 — 青年社會創新服務獎」2024-2025比賽結果

獎項	方案名稱	隊伍名稱	所屬學校
金獎	耆老動感趣味	真光小星星	香港真光書院
	啟德夜曲	Dim it Down	拔萃女書院
銀獎	解惑漂流瓶	總有人在聽	順利天主教中學
	其實，我好想知道……	九燈臨三亞	拔萃女書院
銅獎	AI情緒互助計劃	Edu-Harmony	屯門天主教中學
	Smartphone Smart Senior	Rebooters	香港中文大學校友會聯會陳震夏中學
最佳團隊合作獎	處處聞童趣	芝士狗培根撈魷魚	香港中文大學校友會聯會陳震夏中學
	啟德夜曲	Dim it Down	拔萃女書院
公眾最喜愛隊伍	耆老動感趣味	真光小星星	香港真光書院
最佳演繹獎	耆老動感趣味	真光小星星	香港真光書院

金獎隊分享

方案：啟德夜曲 團隊：Dim it Down
學校：拔萃女書院 隊員：鄭安生、黃靖嵐、呂悅

團隊以創新的互動遊戲形式，引導中小學生了解光污染對城市及居民生活的影響，推動社會關注這個被忽視的環境議題。團隊表示，能獲得金獎和最佳團隊合作獎感到既驚喜又感恩：「我們原本沒有特別期望能得獎，只想將構思落實實踐。能得到評審的肯定，令我們更有信心和動力把計劃推展下去。」她們指出，坊間關注光污染的組織相對較少，因此希望透過創意方式提高公眾意識。團隊以互動遊戲為主軸，以啟德發展區為體驗場景，讓參加者親身感受到社區燈光過度問題的嚴重性。團隊指會利用比賽獎金購買設備，實地於社區進行測試。第一階段會先邀請校內同學參與試行，收集意見後再擴展至其他學校和地區，讓更多中小學生參與，從體驗中反思光污染的影響。另外，隊員指學校亦給予團隊充分支持，透過環保學會和不同平台協助推廣。他們希望項目能成為連結更多學校的橋樑，共同推動社會關注城市光污染問題。



方案：耆老動感趣味
團隊：真光小星星
學校：香港真光書院
隊員：王倚晴、溫諾彤、劉美伶、梁沛融、盧芷嫻、鄭德、孫博雅、劉穎心

團隊勇奪金獎外，並獲最佳演繹獎及公眾最喜愛隊伍。團隊表示：「當初構思這項時，我們觀察到很多長屋社區裡的長者長時間獨自休息，較少運動，因此決定從這個議題出發，設計能讓長者動起來、樂在其中的遊戲活動。」隊員坦言，籌劃過程中遇到不少挑戰，「起初嘗試以氣球遊戲帶動氣氛，但部分長者對氣球感到抗拒，我們便不斷調整，最終運用長者熟悉的生活用品和回收物設計出既安全又具互動性的遊戲。」他們強調：「很多長者活動通常都在中心內進行，我們希望能走出中心，親身落區與長者互動，這在香港並不常見。」團隊表示，將運用獎金擴展遊戲種類及提升質量。「我們希望研發更多創新遊戲，讓長者多活動，活絡筋骨，舒緩僵硬不適，並透過與青年義工交流讓長者感受到關心。」她們亦計劃將活動推展至其他地區，同時透過學生會網絡邀請更多學校參與，讓更多長者受惠。

銀獎隊分享

方案：解惑漂流瓶 團隊：總有人在聽
學校：順利天主教中學
隊員：邱雯、郭樂然、林庭欣、曾梓楡

團隊表示，《解惑漂流瓶》的設計旨在讓青少年內心的情感「漂」向社會，促進共鳴與支持。靈感源自早前「心靈電話亭」的新聞，啟發他們思考如何讓承受不同煩惱的青少年有出口傾訴的渠道，並被社會聽見。「我們希望藉由『漂流』概念，讓青少年的心聲被更多人看見與理解，從被動等待傾聽轉為主動分享。我們亦希望社區人士對這些煩惱作出的回應能夠為這一代的青年帶來新視角和思考。」她們並指：「我們到社區進行研究，主動接觸機構介紹構想，發現過程中出現許多意料之外的困難，需要不斷調整。」在尋求合作與收集意見時，也曾遭拒絕或質疑，但最終學會以開放心態聆聽與改進，並從反覆嘗試中找到方向。隊員分享，這次經驗讓他們明白，推行項目不僅依靠創意，還需協調、溝通與分工。「過程中學會與商家及不同機構磋商，理解推動社會創新必須善用社會資源、聆聽各方聲音，並保持清晰的目的與方向，才能將理念落實於社會中，產生實質影響。」



方案：其實，我好想知道…… 團隊：九燈臨三亞
團隊：拔萃女書院
隊員：王雨桐、唐鈺苑、席愷、黃顯欣、王思聰

團隊的項目《其實，我好想知道……》關注家庭關係及親子溝通，透過創意活動協助青少年以更自然、輕鬆的方式與父母交流，打破代溝與情感隔閡。團隊以社區空間作為交流點，讓素未謀面的兩代人進行交流，分享各自在親子溝通中面對的難題。為了帶動交流，團隊設計了結合遊戲與情感表達的活動，如「對話杯墊」，活動後每位參加者可帶回家使用，將對話延伸至自己家中，讓親子交流更自然有趣，促進理解。項目在研習階段收集到不少意見。「家長表示問題卡讓他們更容易了解子女想法；年輕人則感到更勇於表達自己。」這些正面回饋令團隊深受鼓舞，她們計劃未來與學校及社區合作，擴展計劃影響力。回顧設計過程，隊員坦言遇到不少挑戰：「如何讓活動既有意義又有趣，是最大難題。我們從沉悶的工作紙，轉為以小遊戲或物件引導對話，才找到突破點。」她們亦表示，這項目亦令到自己學會主動關心家人，勇於面對問題，而非逃避。隊員總結：「我們希望這個計劃不只是一場比賽，而是一個開始。只要願意坐下來談，親子距離就能縮短。」

銅獎隊分享

方案：AI情緒互助計劃
團隊：Edu-Harmony
學校：屯門天主教中學

針對近年青少年的情緒問題日益嚴重，而服務不足的情況，團隊希望向青少年推廣善用AI聊天機械人傾訴感受以獲得即時聆聽與基本支援，內容包括：AI對話分享會—以青少年的情緒困擾情景作主題學習與AI對話，並進行交流；新聞討論提醒避免過份依賴AI；學習與AI建立互動規則，確保回應具同理心與安全性。計劃同時以社交媒體推廣以接觸更多青少年。



方案：處處聞童趣
團隊：芝士狗培根撈魷魚
學校：香港中文大學校友會聯會陳震夏中學

為了讓家長能夠從新角度理解玩樂的價值，更願意讓孩子多玩，團隊與青年義工帶同回收物到遊樂場，結合場地設施與主題構思，引導兒童設計遊戲，鼓勵孩子發揮創意，促進溝通與合作。同時，義工會向家長分享如何向AI描述孩子在玩樂過程的行為，通過AI對孩子的特質的分析，加深對孩子和玩樂的理解。

方案：Smartphone Smart Senior
團隊：Rebooters
學校：香港中文大學校友會聯會陳震夏中學

團隊發現70—80歲的長者在操作智能電話上面對不少困難，很易感到驚慌，因此希望透過招募青年義工及剛退休人士，於長者中心設立「手機支援站」，並以視像及實體形式提供不同功能主題的支援服務，定期舉辦情境模擬練習，協助長者熟悉手機操作，減少他們對手機介面的陌生感與焦慮。



（資料由客戶提供）